

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C. TE  
Prot. 0003172 del 13/03/2024  
VI-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"  
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieti  
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091  
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it  
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

## AVVISO

### SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI 44 PERCORSI DI MENTORING, ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI

Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24364

CUP: C64D22003880006

Titolo del Progetto: LIBERAMENTE

## IL DIRIGENTE

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";

**VISTA** la circolare 11 marzo 2008, n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la circolare 2 febbraio 2009, n. 2, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al Personale del Comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la nota 2 agosto 2017, n. 34815 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le Istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni Operative 30 dicembre 2022, n. 109799 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** l'Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 50568 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti 3 maggio 2023, n. 41 di adesione al progetto - Piano Nazionale

di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 3 maggio 2023, n. 22 di adesione al progetto - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione - 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTE** le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 del Collegio dei docenti e n. 29 del 3 maggio 2023 del Consiglio di Istituto, rese in merito ai criteri e requisiti che le figure coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di “Docente Esperto” per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento del progetto *de quo*;

## EMANA IL SEGUENTE

### AVVISO

per l’individuazione, la selezione e il reclutamento, mediante procedura compartiva per soli titoli, docenti esperti da impiegarsi nell’ambito del progetto: “LIBERAMENTE” per i percorsi di Mentoring – Orientamento e Sostegno alle Competenze disciplinari, per le seguenti linee di intervento:

Tipologia del Percorso	Descrizione	Numero edizioni previste	Sede	Destinatari
Mentoring e Orientamento	Servizio di mentoring per un totale di 880 ore da suddividere in percorsi individuali di 20 ore ciascuno, in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso azioni di rafforzamento, mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Obiettivi: Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell’acquisizione e/o potenziamento delle discipline da base; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell’organizzazione dello studio e nell’uso di strumenti compensativi ed incidere così sull’autoefficacia e l’autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento; Supportare in maniera concreta il successo formativo delle studentesse e degli alunni; Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza	44	Scuola secondaria di I grado I.C. “R. Grimaldi – Giovanni Paolo II”	Alunni e alunne classi prime, seconde e terze individuate dal Team sulla base delle osservazioni dei Consigli di classe

	delle proprie potenzialità.			
--	-----------------------------	--	--	--

I percorsi (edizioni) individuali, dovranno avvenire in presenza presso i locali scolastici dell'Istituto e sono destinati alle alunne e agli alunni della Scuola secondaria di I grado dei plessi di San Paolo di Civitate, Serracapriola e Chieuti, in condizione di fragilità, individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe. Ogni percorso della durata di 20 ore, dovrà essere svolto nel periodo aprile 2024 – novembre 2024.

### Articolo 1. Figure e compiti richiesti

Il Docente esperto avrà i seguenti compiti: Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste; Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto; Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola; Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative; Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza; Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma; Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati; Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### Articolo 2. Requisiti di accesso e criteri di selezione

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto i requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono di seguito indicati: Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. Requisiti minimo di accesso: Abilitazione all'insegnamento su qualsiasi classe di concorso; Titoli preferenziali: Attività e corsi documentati come docente tutor, docente orientatore, attività e/o progetti contro la dispersione scolastica, attività e/o progetti contro il bullismo o il cyberbullismo, attività e/o progetti sull'affettività o altre attività e/o progetti inerenti alla tematica del bando.

A. Istruzione e Formazione nello specifico settore in cui si concorre		
A1. Master e/o specializzazioni di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cadauno max 2	Punti 10
A2. Corsi di formazione in qualità di discente (min 25 ore) coerenti con il settore considerato	1 punto cadauno max 5	Punti 5
B. Certificazioni		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute del Ministero	5 punti cadauno max 1	Punti 5
B2. Certificazioni linguistiche	5 punti cadauno max 1	Punti 5
C. Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punto cadauno max 5	Punti 5
C3. Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari rivolti ad alunne e alunni nel settore considerato	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni nel settore)	2 punti cadauno max 5	Punti 10

considerato)		
C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal Ministero nel settore considerato)	2 punti cadauno max 5	Punti 10
<b>Totale</b>		<b>Punti 70</b>

### Articolo 3. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo e numerato in ogni titolo, esperienza e formazione in cui si richiede l'attribuzione di punteggio e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro il giorno 20 marzo 2024, *brevi manu*, presso la segreteria dell'istituto, o a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi: peo: [fgic835003@istruzione.it](mailto:fgic835003@istruzione.it) pec: [fgic835003@pec.istruzione.it](mailto:fgic835003@pec.istruzione.it) Le istanze dovranno avere come oggetto: "Selezione interna docente esperto - percorsi di mentoring – orientamento – sostegno alle competenze disciplinari - PNRR dispersione". Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel *curriculum vitae*, sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000. Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

### Articolo 4. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura	Ore	Compenso orario omnicomprensivo
Docente esperto	Giusta tabella indicata in premessa	Euro 42,00

Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singole edizioni. Si procederà ad assegnare il numero di edizioni richieste secondo l'ordine della graduatoria. In caso di mancanza di candidati che soddisfino il totale delle edizioni da erogare, prima di procedere con l'emanazione di un avviso per esperti esterni, il Dirigente si riserverà di chiedere ai candidati selezionati, la propria disponibilità ad aumentare il numero di edizioni a cui partecipare. Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### Articolo 5. Selezione e pubblicazione degli esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata da una Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 3, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'articolo 2 e che saranno numerati secondo l'articolo 3 del presente avviso. Il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva l'ottavo giorno successivo alla data di pubblicazione nell'albo Pretorio dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati. Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta, da consegnarsi *brevi manu* in segreteria ovvero a mezzo mail, entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi sette giorni lavorativi consecutivi alla scadenza per la loro presentazione. Al termine si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

## **Articolo 6. Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Ruggero Follieri.

## **Articolo 7. Trattamento dati**

Tutti i dati personali di cui si venga in possesso in occasione dell'espletamento della procedura selettiva, saranno trattati secondo quanto previsto dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi". Il responsabile del Procedimento Amministrativo è il Dirigente dott. Ruggero Follieri;

## **Articolo 8. Pubblicazione**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questo Istituto e nell'area "Amministrazione Trasparente".

San Paolo di Civitate (FG), 13 marzo 2024

**IL DIRIGENTE**

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

**ALLEGATO A Oggetto: Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione interna DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - P.N.R.R. DISPERSIONE**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IC. "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II  
di San Paolo di Civitate- Serracapriola -Chieuti

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare all'Avviso di selezione in oggetto per espletare l'incarico di Docente Esperto relativamente all'edizione/ alle edizioni:

MENTORING plesso San Paolo di Civitate (totale numero edizioni 24)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni \_\_\_\_\_

MENTORING plesso Serracapriola (totale numero edizioni 16)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni \_\_\_\_\_

MENTORING plesso Chieuti (totale numero edizioni 8)

Disponibilità all'espletamento di N° edizioni \_\_\_\_\_

A tal fine,

**DICHIARA**

- sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/00, quanto segue;
- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione;
- di essere in possesso del titolo di accesso di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione;
- di essere consapevole che può anche non essere destinatario di alcun incarico;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle vigenti Disposizioni, in particolare di non intrattenere rapporti di parentela entro il quarto grado con il Legale Rappresentante dell'Istituto e/o con altro personale che ha preso parte all'istruttoria della presente procedura;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di codesta Istituzione scolastica.

Si acclude:

- *Curriculum vitae in formato europeo* numerato in ogni titolo, esperienza e formazione in cui si richiede l'attribuzione di punteggio
- Documento d'identità in corso di validità;

Luogo \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

Firma del Dichiarante

**ALLEGATO B** Oggetto: Scheda di autovalutazione per la partecipazione all'Avviso di selezione interna **DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - P.N.R.R. DISPERSIONE**

	Punt.	Punt. max	N° di riferimento del Curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	5 punti cad. Max 2	Punti 10			
A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
<b>B. CERTIFICAZIONI</b>					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIUR	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
<b>C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
TOTALE MAX		Punti 70			

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_