

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0003174 del 13/03/2024
VI-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieti
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO

SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI NUMERO 4 DOCENTI ESPERTI E NUMERO 4 DOCENTI TUTOR PER L'ATTUAZIONE DI 4 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24364

CUP: C64D22003880006

Titolo del Progetto: LIBERAMENTE

IL DIRIGENTE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";

VISTA la circolare 11 marzo 2008, n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la circolare 2 febbraio 2009, n. 2, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al Personale del Comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la nota 2 agosto 2017, n. 34815 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le Istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni Operative 30 dicembre 2022, n. 109799 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 50568 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 3 maggio 2023, n. 41 di adesione al progetto - Piano Nazionale

di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 3 maggio 2023, n. 22 di adesione al progetto - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione - 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTE le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 del Collegio dei docenti e n. 29 del 3 maggio 2023 del Consiglio di Istituto, rese in merito ai criteri e requisiti che le figure coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di “Docente Esperto” per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento del progetto *de quo*;

EMANA IL SEGUENTE

AVVISO

per l’individuazione, la selezione e il reclutamento, mediante procedura compartiva per soli titoli, docenti esperti da impiegarsi nell’ambito del progetto: “LIBERAMENTE” per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per le seguenti linee di intervento:

Tipologia del Percorso	Descrizione	Figure professionali richieste	Sede	Destinatari
Laboratorio di musica (San Paolo di Civitate)	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di 20 ore per un gruppo di almeno 9 alunni con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 Docente esperto; 1 Docente tutor	Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate	Alunni e alunne classi prime, seconde e terze individuate dal Team sulla base delle osservazioni dei Consigli di classe
Laboratorio di teatro (San Paolo di Civitate)	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di 20 ore per un gruppo di almeno 9 alunni con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 Docente esperto; 1 Docente tutor	Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate	Alunni e alunne classi prime, seconde e terze individuate dal Team sulla base delle osservazioni dei Consigli di classe
Laboratorio di musica (Serracapriola e Chieuti)	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di 20 ore per un gruppo di almeno 9 alunni con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza	1 Docente esperto; 1 Docente tutor	Scuola secondaria di I grado di Serracapriola e Chieuti	Alunni e alunne classi prime, seconde e terze individuate dal Team sulla base delle

	scolastica			osservazioni dei Consigli di classe
Laboratorio su ambiente (Serracapriola e Chieuti)	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di 20 ore per un gruppo di almeno 9 alunni con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 Docente esperto; 1 Docente tutor	Scuola secondaria di I grado di Serracapriola e Chieuti	Alunni e alunne classi prime, seconde e terze individuate dal Team sulla base delle osservazioni dei Consigli di classe

I percorsi (edizioni) a gruppi di almeno 9 alunni, dovranno avvenire in presenza in orario co-curricolare, presso i locali scolastici dell'Istituto e sono destinati alle alunne e agli alunni della Scuola secondaria di I grado dei plessi di San Paolo di Civitate, Serracapriola e Chieuti, in condizione di fragilità, individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica, sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe. Ogni percorso della durata di 20 ore, dovrà essere svolto nel periodo aprile 2024 – novembre 2024.

Articolo 1. Figure e compiti richiesti

Il Docente esperto avrà i seguenti compiti: Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste; Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto; Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola; Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative; Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza; Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma; Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati; Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il Docente Tutor avrà i seguenti compiti: Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; Partecipare con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi; Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti; Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito "Futura"; Curare il registro didattico, il registro delle presenze e annotare le presenze e le firme dei partecipanti.

Articolo 2. Requisiti di accesso e criteri di selezione

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto i requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono di seguito indicati: Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. Requisiti di accesso: Abilitazione all'insegnamento su qualsiasi classe di concorso; Titoli preferenziali: Attività e corsi documentati come docente tutor, docente orientatore, attività e/o progetti contro il bullismo o il cyberbullismo, attività e/o progetti sull'affettività o altre attività e/o progetti inerenti alla tematica del bando.

Titoli culturali per Docenti esperti:

A. Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre		
A1. Laurea magistrale vecchio ordinamento o titolo equipollente coerente con le attività inerenti all'ambito di intervento per cui si chiede la candidatura (max 12 punti). Voto da 66 a 80 punti 6 Voto da 81 a 90 punti 7		12

Voto da 91 a 100 punti 8 Voto da 101 a 110 punti 10 Voto 110 e lode punti 12		
A2. Altra laurea		5
A3. Dottorato di ricerca		5
A4. Master e/o specializzazione di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cadauno max 2	Punti 10
A5. Corsi di formazione in qualità di discente (min 25 ore) coerenti con il settore considerato	1 punto cadauno max 5	Punti 5
B. Certificazioni		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	5 punti cadauno max 1	Punti 5
B2. Certificazioni linguistiche	5 punti cadauno max 1	Punti 5
C. Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punto cadauno max 5	Punti 5
C3. Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari rivolti ad alunne e alunni nel settore considerato	2 punti cadauno max 4	Punti 8
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal Ministero nel settore considerato)	2 punti cadauno max 5	Punti 10
Totale		Punti 90

Titoli culturali per Docenti tutor

A. Istruzione e Formazione nello specifico settore in cui si concorre		
A1. Master e/o specializzazioni di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cadauno max 2	Punti 10
A2. Corsi di formazione in qualità di discente (min 25 ore) coerenti con il settore considerato	1 punti cadauno max 5	Punti 5
B. Certificazioni		
B1. Certificazioni informatiche riconosciute del Ministero	5 punti cadauno max 1	Punti 5
B2. Certificazioni linguistiche	5 punti cadauno max 1	Punti 5
C. Esperienze nello specifico settore in cui si concorre		
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punto cadauno max 5	Punti 5
C3. Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari rivolti ad alunne e alunni nel settore considerato	2 punti cadauno max 5	Punti 10
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	2 punti cadauno max 5	Punti 10

C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal Ministero nel settore considerato)	2 punti cadauno max 5	Punti 10
Totale		Punti 70

Articolo 3. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo e numerato in ogni titolo, esperienza e formazione in cui si richiese l'attribuzione di punteggio e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro il giorno 20 marzo 2024, *brevi manu*, presso la segreteria dell'istituto, o a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi: peo: fgic835003@istruzione.it pec: fgic835003@pec.istruzione.it Le istanze dovranno avere come oggetto: "Selezione interna docente esperto o tutor - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - PNRR dispersione". Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel *curriculum vitae*, sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000. Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Articolo 4. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura	Ore	Compenso orario omnicomprensivo
Docente esperto	Giusta tabella indicata in premessa	Euro 79,00
Docente tutor	Giusta tabella indicata in premessa	Euro 34,00

Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto

Articolo 5. Selezione e pubblicazione degli esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata da una Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'articolo 2, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'articolo 2 e che saranno numerati secondo l'articolo 2 del presente avviso. Il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva l'ottavo giorno successivo alla data di pubblicazione nell'albo Pretorio dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati. Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta, da consegnarsi *brevi manu* o a mezzo mail, entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi sette giorni lavorativi consecutivi alla scadenza per la loro presentazione. Al termine si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria. Nel caso in cui gli altri moduli dovessero risultare vacanti, potrà ricoprire più incarichi. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 6. Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento e il dott. Ruggero Follieri.

Articolo 7. Trattamento dati

Tutti i dati personali di cui si venga in possesso in occasione dell'espletamento della procedura selettiva, saranno trattati secondo quanto previsto dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi". Il responsabile del Procedimento Amministrativo è il Dirigente dott. Ruggero Follieri;

Articolo 8. Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questo Istituto e nell'area "Amministrazione Trasparente".

San Paolo di Civitate (FG), 13 marzo 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

ALLEGATO B Oggetto: Scheda di autovalutazione per la partecipazione all'Avviso di
selezione interna **DOCENTE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO- CURRICULARI - P.N.R.R. DISPERSIONE**

	Punt.	Punt. max	N° di riferimento del Curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA MAGISTRALE VECCHIO ORDINAMENTO O TITOLO EQUIPOLLENTE COERENTE CON LE ATTIVITA' INERENTI L'AMBITO D'INTERVENTO PER CUI SI CHIEDE LA CANDIDATURA (Max 12 punti) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12		12			
A2. ALTRA LAUREA		5			
A3. DOTTORATO DI RICERCA		5			
A2. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	5 punti cad. Max 2	Punti 10			
A3. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
B. CERTIFICAZIONI					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIUR	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	2 punti cad. Max 4	Punti 8			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso	2 punti cad.	Punti 10			

esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato	Max 5				
TOTALE MAX		Punti 90			

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

ALLEGATO B Oggetto: Scheda di autovalutazione per la partecipazione all'Avviso di selezione interna DOCENTE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI - P.N.R.R. DISPERSIONE

	Punt.	Punt. max	N° di riferimento del Curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. MASTER E/O SPECIALIZZAZIONI DI DURATA BIENNALE coerenti con il settore considerato	5 punti cad. Max 2	Punti 10			
A2. CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN 25 ORE) coerenti con il settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
B. CERTIFICAZIONI					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MIUR	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
B.2 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	5 punti cad. Max 1	Punti 5			
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Incarico come esperto in progetti PON/POR nel settore considerato	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C2. Incarico come tutor in progetti PON/POR nel settore considerato	1 punti cad. Max 5	Punti 5			
C.3 Incarico come docente in progetti extracurricolari o similari (rivolti a studentesse e studenti) nel settore considerato	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	2 punti cad. Max 5	Punti 10			
TOTALE MAX		Punti 70			

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____