



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"  
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieti  
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091  
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it  
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

### AVVISO SELEZIONE ALUNNI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 – DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023, N. 176 – C.D. “AGENDA SUD”.**

CUP: C64D23002390001

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2024 – 250

### IL DIRIGENTE

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l’Avviso 21 febbraio 2017, n. 1953 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, avente ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi strutturali europei - Programma operativo Nazionale – Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2”;

**VISTO** il decreto 30 agosto 2023, n. 176 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”, nonché l’Allegato 2;

**VISTA** la nota 5 febbraio 2024, n. 16058, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti";

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 24 recante: "Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 4, recante: "Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 5, recante: "Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante "disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio";

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

**VISTA** la circolare 11 marzo 2008, n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTA** la circolare 2 febbraio 2009, n. 2, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, nonché la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

tutto quanto premesso

### **AVVISA**

Che sono aperte le iscrizioni degli alunni da individuarsi per l’attuazione del Piano Integrato di Istituto. Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “AGENDA SUD”.

Realizzazione di percorsi educativi volti alla riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, articolato in 9 percorsi formativi come di seguito specificati:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Caratteristiche del progetto</b>	<b>Durata ore</b>	<b>Destinatari</b>
Lingua madre	Italiano che passione	Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricula di italiano. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali della musica, dell’arte	60	Il modulo è rivolto a 17 alunni delle classi quarte della scuola primaria di San Paolo di Civitate

		e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione.		
Lingua madre	Italiano a scuola	Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione.		Il modulo è rivolto a 17 alunni delle classi quinte della scuola primaria di San Paolo di Civitate
Lingua madre	Parole ed emozioni	Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati, in	60	Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi quinte della scuola primaria di Serracapriola

		<p>senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione.</p>		
Lingua madre	Italiano che magia	<p>Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di un'autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione</p>	60	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Chieuti
Matematica	Matematica in compagnia	<p>Finalità del modulo: potenziare,</p>	30	Il modulo è rivolto a 15 alunni delle

		<p>approfondire e consolidare i curricula di matematica. L'alunno verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving, ad ottenere esperienze di gratificazione personale, a favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività e a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione</p>		<p>Classi prime a tempo pieno della scuola primaria di San Paolo di Civitate e si svolgerà il sabato mattina.</p>
Matematica	Non solo matematica	<p>Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricula di matematica. L'alunno verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving, ad ottenere esperienze di gratificazione personale, a favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività e a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione</p>	60	<p>Il modulo è rivolto a 15 alunni delle classi quarte della scuola primaria di Serracapriola</p>
Lingua	Lingua	Finalità del	30	Il modulo è

Inglese	inglese Smart English	modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbal del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione		rivolto a 15 alunni delle classi terze della scuola primaria di San Paolo di Civitate
Lingua inglese	Magic English	Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbal del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno	30	Il modulo è rivolto a 15 alunni delle classi terze della scuola primaria di Serracapriola

		acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione		
Lingua inglese	English Forever	Finalità del modulo: potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggior dimestichezza nella comunicazione	60	Il modulo è rivolto a 15 alunni della scuola primaria di Chieuti

Nel sensibilizzare le SS. LL. all'adesione dei propri figli alle attività del PON, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della Scuola, testa al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione che si intendono perseguire a livello nazionale ed europeo, si invitano le stesse a compilare l'allegato modello di iscrizione e a consegnarlo ai Docenti di classe, entro e non oltre le ore 12 del 26 marzo 2024. Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni tramite sorteggio. Le attività prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor interno all'Istituzione scolastica che coadiuveranno gli esperti qualificati nel settore di competenza. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo marzo – giugno 2024 con incontri secondo un calendario che sarà definito successivamente.

San Paolo di Civitate (FG), 19 marzo 2024

**IL DIRIGENTE**



RUGGERO FOLLIERI  
 Dott. Ruggero Follieri  
 19.03.2024 19:40:14 GMT+01:00



**Al Dirigente Scolastico dell'IC "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II " di San Paolo di Civitate – Serracapriola – Chieti**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto: "A scuola con competenza"- PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21.11.2023.**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....

a ..... (.....) residente a

..... (.....) in

via/piazza..... n. .... CAP .....

Telefono ..... Cell..... e-mail

..... avendo letto l' Avviso **relativo alla selezione dei partecipanti** progetto dal titolo: **"A scuola con competenza"**

### **CHIEDE**

che il/la proprio/a figlio/a....., nato il..... a.....

residente a .....( ...)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....

iscritto/a e frequentante la classe ..... sez..... della scuola

..... di ..... sia ammesso/a

a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

<b>MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BARRARE CON UNA X IL MODULO SCELTO</b>
<b>Italiano che passione (classi quarte scuola primaria di San Paolo di Civitate)</b>	60 ore	
<b>Italiano a scuola (classi quinte scuola primaria di San Paolo di Civitate)</b>	60 ore	
<b>Italiano che magia (classi quinte scuola primaria di Serracapriola)</b>	60 ore	
<b>Parole ed emozioni (classi scuola primaria di Chieuti)</b>	60 ore	
<b>Matematica in compagnia (classi prime a tempo pieno della scuola primaria di San Paolo di Civitate) N.B. Le lezioni si terranno il sabato mattina</b>	30 ore	
<b>Non solo matematica (classi quarte scuola primaria di Serracapriola)</b>	60 ore	
<b>Smart English (classi terze scuola primaria di San Paolo di Civitate)</b>	30 ore	
<b>Magic English (classi terze scuola primaria di Serracapriola)</b>	30 ore	
<b>English forever (classi scuola primaria di Chieuti)</b>	60	

Il sottoscritto dichiara di

aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data, \_\_\_\_\_

Firma del genitore

-----

All' Istituto Scolastico Comprensivo "Grimaldi – Giovanni Paolo II"  
Di San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti (FG)

### **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 e SS.MM.II. DEL D.LVO 101/2018 DEL 10 AGOSTO 2018  
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 (e ss.mm.ii. come da D. Lvo 101/2018 del 10 agosto 2018) "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003) (e ss.mm.ii. come da D. Lvo 101/2018 del 10 agosto 2018) "": Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003 (e ss.mm.ii. come da D. Lvo 101/2018 del 10 agosto 2018) "): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 (e ss.mm.ii. come da D. Lvo 101/2018 del 10 agosto 2018) "in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali \_\_\_\_\_

dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
-

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (e ss.mm.ii. come da D. Lvo 101/2018 del 10 agosto 2018) ", dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutori a nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data

\_\_\_\_\_

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_