



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"
San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti
Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091
e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI NOVE TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE IN:

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 – DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023, N. 176 – C.D. “AGENDA SUD”.

CUP: C64D23002390001

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2024 – 250

IL DIRIGENTE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Avviso 21 febbraio 2017, n. 1953 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, avente ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi strutturali europei - Programma operativo Nazionale – Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2”;

VISTO il decreto 30 agosto 2023, n. 176 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”, nonché l'Allegato 2;

VISTA la nota 5 febbraio 2024, n. 16058, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti”;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 24 recante: “Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 4, recante: “Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 5, recante: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante “disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo

regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTA la circolare 11 marzo 2008, n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la circolare 2 febbraio 2009, n. 2, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, nonché la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

RITENUTO necessario precedere alla individuazione di nove docenti tutor interni all'Istituzione scolastica;

tutto quanto premesso

AVVISA

È indetta procedura selettiva per il reclutamento di nove docenti tutor interni per i seguenti percorsi formativi:

Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata	Esperienza didattica	Titoli culturali	Compenso orario lordo
Italiano che passione (lingua madre)	Il modulo è rivolto a 17 alunni delle classi quarte della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte, e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione.	60	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	euro 30,00
Italiano a scuola (lingua madre)	Il modulo è rivolto a 17 alunni delle classi quinte della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte, e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione.	60	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00
Parole ed emozioni (lingua madre)	Il modulo è rivolto a 16 alunni delle classi quinte della scuola primaria di Serracapriola.	60	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00

	Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte, e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione				
Italiano che magia (lingua madre)	Il modulo è rivolto a 16 alunni della scuola primaria di Chieuti. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di italiano. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali della musica, dell'arte, e di educazione al movimento. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione	60	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00
Matematica in compagnia (matematica)	Il modulo è rivolto a 15 alunni delle classi prime del tempo pieno della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Le lezioni si terranno il sabato mattina. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di matematica.	30	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00

	L'alunno verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving, ad ottenere esperienze di gratificazione personale, a favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività e a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione.				
Non solo matematica (matematica)	Il modulo è rivolto a 15 alunni delle classi quarte di Serracapriola. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di matematica. L'alunno verrà stimolato a far emergere capacità di problem solving, ad ottenere esperienze di gratificazione personale, a favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività e a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione.	60	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00
Smart English (lingua inglese)	Il modulo è rivolto a 15 alunni della classi terze della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno	30	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza	Prioritariamente madrelingua o in assenza Laurea in lingue straniere. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Euro 30,00

	<p>acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>				
<p>Magic English (lingua inglese)</p>	<p>I modulo è rivolto a 15 alunni delle classi terze della scuola primaria di Serracapriola. Finalità del modulo sarà potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Prioritariamente madrelingua o in assenza Laurea in lingue straniere. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 30,00</p>
<p>English forever (lingua inglese)</p>	<p>I modulo è rivolto a 15 alunni della scuola primaria di Chieuti. Finalità del modulo sarà potenziare approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati, in senso trasversale e globale, anche i linguaggi non verbali del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale dove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>	<p>60</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza</p>	<p>Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 30,00</p>

Articolo 1. Competenze e funzioni del docente tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; Partecipa con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione; Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione, con gli obiettivi del piano integrato degli interventi e con gli obiettivi del piano triennale dell'offerta formativa; cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero, dell'agenzia scuola, gestione della programmazione unitaria per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento del piano progettuale di cui al punto precedente, alla programmazione didattica, nonché alla registrazione delle assenze fino alla emissione delle certificazioni finali. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Requisito inderogabile sarà il possesso di competenze idonee di informatica, al fine di poter operare adeguatamente sulla piattaforma INDIRE.

Articolo 2. Presentazione delle candidature e valutazione

Gli aspiranti agli incarichi di cui sopra possono presentare la propria candidatura (allegato 1 al presente avviso), pena l'esclusione, al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II", corredata da *curriculum vitae* in formato europeo, copia documento identità, (allegati 2 e 3). Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 13.00 del 26 marzo 2024 presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con sopra la dicitura: Contiene domanda per l'incarico di "TUTOR INTERNO" per il percorso formativo POC FdR Avviso 134894 del 21 novembre 2023 Obiettivo specifico 10.2.2A Competenze e ambienti per l'apprendimento. Nella domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando) i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail; di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto. Non saranno valutati i titoli indicati nel *curriculum* il cui punteggio non sia stato indicato nell'allegato 3 (tabella valutazione titoli) e che non risulti numerato nel curriculum vitae e nella opportuna colonna a cura del candidato. Nel caso provengano più domande, il Dirigente, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione. La commissione procederà

all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor Interno

Elementi di Valutazione	Punteggio massimo consentito
Laurea (laurea magistrale vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); laurea di primo livello: 3 punti; diploma di Scuola secondaria di II grado: 2 punti (si valuta il titolo che dà il punteggio maggiore)	5
Altra laurea: 1 punto	2
Titoli specifici coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento. 1 punto per ogni titolo	3
Frequenza di corsi di formazione specifica afferenti alla tipologia di intervento (minimo 20 ore) 1 punto	3
Incarico di tutor in precedenti progetti PON. 1 punto a progetto – 1 punto ad incarico	5
Incarico di esperto in precedenti progetti PON. 1 punto ad incarico	2

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria. Nel caso in cui gli altri moduli dovessero risultare vacanti, potrà ricoprire più incarichi. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Il Dirigente si riserva il diritto di: non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti; procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta; non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando; richiedere l'integrazione del *curriculum vitae* in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate; Frazionare le ore dei moduli formativi a seconda del numero dei richiedenti, delle competenze possedute, delle esperienze pregresse e delle opportunità operative.

Articolo 3. Cause di Esclusione

Saranno cause tassative di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto; *curriculum vitae* non in formato europeo; *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; Omissione anche di una sola firma sulla documentazione; Documento di identità scaduto o illeggibile; *Curriculum vitae* non numerato secondo l'articolo 2; Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'articolo 2; Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 4. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata del rapporto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 agosto 2024. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso orario previsto dal piano finanziario approvato per la figura di tutor è pari a € 30,00/ora onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del Ministero.

Articolo 5. Periodo di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 30 giugno 2024.

Articolo 6. Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale e in amministrazione trasparente.

Articolo 7. Responsabile del Progetto

Il Responsabile del Progetto è il Dirigente dott. Ruggero Follieri

Articolo 8. Tutela della Riservatezza

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del

presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni di cui al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

San Paolo di Civitate (FG), 19 marzo 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)



RUGGERO FOLLIERI
19.03.2024 19:45:49
GMT+01:00

ALLEGATO 1

Oggetto: Progetto: A scuola con competenza- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Domanda per la partecipazione alla selezione di figura di sistema per i PON: Tutor interno

____l____sottoscritt

nat____il_____a_____Prov.

C.F. _____

e residente a _____via

n° _____CAP _____città

Tel. _____cell _____mail

letti attentamente i compiti della figura di tutor, ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum e dai titoli allegati e autocertificati,

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione del seguente incarico: Tutor interno per il seguente percorso formativo:

- Italiano che passione**
- Italiano a scuola**
- Parole ed emozioni**
- Italiano che magia**
- Matematica in compagnia**
- Non solo matematica**
 - Smart English**
 - Magic English**
 - English Forever**

A tal fine, si allegano alla presente domanda:

- il curriculum della propria attività professionale in formato europeo e debitamente numerato nelle parti da valutare
- l’allegato 2
- l’allegato 3 al bando (tabella valutazione titoli) debitamente compilata
- autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel

curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola

Data ____ / ____ / ____

Firma

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / /

Firma

ALLEGATO 2

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "R.Grimaldi- Giovanni Paolo II", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria , i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

__l_sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03 (in seguito GDPR), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

RICHIEDENTE

FIRMA DEL

--

ALLEGATO 3

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR INTERNO

Elementi di valutazione	Punteggio Max Consentito	N° di riferimento del Curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea (laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); Laurea di primo livello: 3 punti; Diploma di scuola secondaria di II grado: 2 punti <i>si valuta il titolo che dà il punteggio maggiore</i>	5			
Altra laurea: <i>1 punto</i>	2			
Titoli specifici coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento <i>1 punto per ogni titolo</i>	3			
Frequenza di corsi di formazione specifica afferenti la tipologia di intervento (min. 20 ore) <i>1 punto</i>	3			
Incarico di Tutor in precedenti Progetti PON <i>1 punto a progetto 1 punto ad incarico</i>	5			
Incarico di Esperto in precedenti Progetti PON <i>punto ad incarico</i>	2			

