



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE NEL MODULO "ENGLISH FOREVER" DA TENERSI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI SERRACAPRIOLA (FG) A VALERE SU:

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 – DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023, N. 176 – C.D. "AGENDA SUD".

CUP: C64D23002390001

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2024 – 250

Importo autorizzato: 69.671,70

IL DIRIGENTE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto 30 agosto 2023, n. 176 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", nonché l'Allegato 2;

VISTA la nota 5 febbraio 2024, n. 16058, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti";

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 24 recante: "Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 4, recante: "Adesione Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 5, recante: "Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante "disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTA la circolare 11 marzo 2008, n. 2 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la circolare 2 febbraio 2009, n. 2, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, avente ad oggetto: "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", nonché la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTE le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 e 3 maggio 2023, n. 29 rispettivamente, rese dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto, in merito ai criteri e requisiti che le figure professionali coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

RITENUTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di Esperti ai fini della realizzazione delle attività afferenti alle azioni di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTA la nota 21 giugno 2024, n. 36207 avente ad oggetto: "Termini di chiusura per i progetti FSE finanziati a valere sul PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Iniziativa AGENDA SUD – prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 e Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero – prot. n. 25532 del 23 febbraio 2024. Pubblicazione nota prot.n. AOOGABMI/85311 del 17.06.2024";

VISTO l'avviso registrato al protocollo con il numero 3452 del 19 marzo 2024 di

selezione di n. 9 esperti interni all'Istituto;

CONSIDERATO che per il modulo "ENGLISH FOREVER" non è pervenuta alcuna candidatura, così come risulta dal verbale prot. 3844 del 27 marzo 2024;

CONSIDERATO che non perveniva alcuna candidatura da parte degli utenti della Scuola primaria di Chieuti, a cui il modulo era destinato;

AVVISA

di avviare una procedura selettiva per l'individuazione e il reclutamento di un docente tutor interno all'Istituzione scolastica per il seguente percorso formativo da svolgersi presso la Scuola primaria di Serracapriola (FG), nel periodo ricompreso tra ottobre e dicembre 2024.

Titolo del modulo	English Forever
Caratteristiche del progetto	Il modulo è rivolto a 15 alunni della Scuola primaria di Serracapriola. La finalità del modulo sarà quella di potenziare, approfondire e consolidare i curricoli di inglese. Saranno utilizzati in senso trasversale e globale anche i linguaggi non verbali del coding e del pensiero computazionale. Gli obiettivi punteranno all'acquisizione di una autonomia personale ove l'alunno acquisisce maggiore dimestichezza nella comunicazione.
Durata	60
Esperienza didattica	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti al settore di pertinenza
Titoli culturali	Laurea. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento
Compenso orario lordo	Euro 70,00

Articolo 1. Competenze e funzioni del docente tutor

Il docente esperto ha quale compito essenziale quello di realizzare attività di docenza per gli allievi destinatari dei moduli per il soddisfacimento degli obiettivi e delle azioni richieste; è responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi; predispone insieme al tutor individuato per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione, con gli obiettivi del piano integrato degli interventi e con gli obiettivi del piano triennale dell'offerta formativa; cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione direttamente on-line sul portale specifico allestito dal Ministero, dall'Agenzia scuola, gestione della programmazione unitaria in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione delle attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività); programma le attività inerenti al modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario.

Articolo 2. Presentazione delle candidature e valutazione

Gli aspiranti agli incarichi di cui sopra possono presentare la propria candidatura (allegato 1 al presente avviso), pena l'esclusione, al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II", corredata da *curriculum vitae* in formato europeo, copia documento identità, (allegati 2 e 3). Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 13.00 del 14 ottobre 2024 presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con sopra la dicitura: Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO INTERNO MODULO ENGLISH FOREVER" per il percorso formativo POC FdR Avviso 134894 del 21 novembre 2023 Obiettivo specifico 10.2.2A Competenze e ambienti per l'apprendimento. Nella domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1) i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail; di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto. Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'allegato 3 (tabella valutazione titoli) e che non risulti numerato nel *curriculum vitae* e nella opportuna colonna a cura del candidato. Nel caso pervengano più domande, il Dirigente, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione. La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di Esperto interno

Titolo di studio: Madrelingua	Laurea specifica conseguita nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese e riconosciuto in Italia.	First class honours punti 6. Second class honours Upper division punti 5. Second class honours lower division punti 4. Third class honours punti 3. Ordinary degree punti 2.	
	Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (anche l'Italia)	Punti 1	
	Diploma di scuola secondaria (conseguito nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso	Punti 2	

	formativo (sia l'inglese)		
	Possesso titolo TEFL (durato minimo corso 120 ore). TESOL o CELTA	Punti 2	
Titolo di studio: non Madrelingua	Laurea in lingue e letteratura straniera specialistica o di vecchio ordinamento (quadriennale o quinquennale)	Fino a 105 punti 4. Da 106 a 110 punti 5. 110 e lode punti 6.	
	Corsi di perfezionamento annuali post lauream universitari	Punti 1 per ciascun corso	
	Master universitari	Punti 1 per ciascun anno	
	Dottorato di ricerca	Punti 1	
	Corsi di formazione Fortic punto edu	Punti 0.5 per ciascun corso annuale (max 4 corsi)	
	ECDL	Punti 3	
	Certificazione ECDL Advanced	Punti 1	
	Corsi universitari: si valuta un solo corso per ogni anno	Punti 3	
	Corsi di formazione specifici afferenti alla tipologia di intervento (minimo 15 ore)	Punti 2 (max 4 corsi)	
Esperienze didattiche	Esperienze come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR)	Punti 4 per ciascuna esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 16
	Esperienze come tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON-POR)	Punti 2 per ciascuna esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 8

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica attraverso affissione all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso da far pervenire presso questa Istituzione entro le ore 12.00 del quinto giorno decorrente dalla pubblicazione. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio. Il Dirigente si riserva il diritto di: non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti; procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta; non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando; richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate; Frazionare le ore dei moduli formativi a seconda del numero dei richiedenti, delle competenze possedute, delle esperienze pregresse e delle opportunità operative.

Articolo 3. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto; curriculum vitae non in formato europeo; *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38-46 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; Omissione anche di una sola firma sulla documentazione; Documento di identità scaduto o illeggibile; Curriculum vitae non numerato secondo l'articolo 2; Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'articolo 2; Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 4. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata del rapporto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 14 dicembre 2024. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione. Quest'ultima prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso orario previsto dal piano finanziario approvato per la figura di tutor è pari a euro 70,00/ora onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale e assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del Ministero.

Articolo 5. Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio a ottobre e si concluderanno entro e non oltre il 14 dicembre 2024 e si terranno presso la sede della Scuola primaria di Serracapriola.

Articolo 6. Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line di Istituto e sulla home page del sito ufficiale e in amministrazione trasparente.

Articolo 7. Responsabile del progetto

Il responsabile del progetto e il Dirigente dott. Ruggero Follieri.

Articolo 8. Tutela della riservatezza

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici solo per le finalità del presente e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto, nel rispetto delle prescrizioni di cui al regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

San Paolo di Civitate (FG), 7 ottobre 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)