

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0010418 del 29/10/2024
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

PARTECIPAZIONE ALUNNI A VALERE SU: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

Titolo del Progetto: SySTEM

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34453

CUP: C64D23002380006

Intervento A - M4C1I3.1-2023-1143-1224

Intervento B - M4C1I3.1-2023-1143-1242

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti euro 80.008,98

Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti euro 21.134,081

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto 12 aprile 2023, n. 65 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto 3 aprile 2023, n. 61 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”;

VISTO il decreto legge 10 settembre 2021, n. 121, “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”, convertito con modificazioni dalla legge 9 novembre 2021, n. 156;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto legge 16 luglio 2020, n. 76 “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTO il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI il decreto di assunzione in bilancio e la disseminazione iniziale rispettivamente registrati al protocollo con i numeri 2237 e 2239 del 23 febbraio 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 23, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 2, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 3, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTE le Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, registrate al protocollo con il numero 132935 del 15 novembre 2023, relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in

attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO l’Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 10447 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante, “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTO il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTE le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 del Collegio dei docenti e n. 29 del 3 maggio 2023 del Consiglio di Istituto, rese in merito ai criteri e requisiti che le figure coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

tutto quanto premesso

AVVISA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università del piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU, in percorsi così come dappresso articolati:

| Percorsi formativi | Numero percorsi | Ore di impegno |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|
|---------------------------|------------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 2 - I percorsi si terranno: uno presso la sede della Scuola primaria di San Paolo di Civitate e uno presso la sede della Scuola primaria di Serracapriola | 30 ore per ciascun corso |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 15 - I percorsi saranno distribuiti tra le sedi della Scuola dell'infanzia di San Paolo di Civitate e Serracapriola e le sedi della Scuola primaria di San Paolo di Civitate, Serracapriola e Chieti | 25 ore per ciascun corso |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: alunni classi terze, della Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate, Serracapriola e Chieti | 3 – presso la Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate, Serracapriola e Chieti. | 18 ore per ciascun corso |

Nel sensibilizzare i genitori, all'adesione dei propri figli alle attività previste dal Piano, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della Scuola, mirata al potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche che si intendono perseguire a livello nazionale ed europeo, si invitano gli stessi a compilare l'allegato modello di iscrizione e a consegnarlo ai Docenti di classe. Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni tramite sorteggio. Le attività prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto esterno e di un tutor interno all'Istituzione scolastica che coadiuveranno gli esperti qualificati nel settore di competenza. Le attività si svolgeranno in orario curriculare ovvero extrascolastico nel periodo novembre 2024 – maggio 2025 con incontri secondo un calendario che sarà definito successivamente.

San Paolo di Civitate (FG), 29 ottobre 2024

IL DIRIGENTE

dott. Ruggero Follieri

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa ad esso connessa)

Al Dirigente Scolastico dell'IC "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II " di San Paolo di Civitate – Serracapriola – Chieuti

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto: "SySTEM"- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" DM65/2023.

Il sottoscritto genitore/tutore

....., nato il..... a
..... (.....) residente a
..... (.....) in
Via/piazza..... n.

CAP Telefono Cell. e-mail

..... avendo letto l' Avviso **relativo alla**

selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: "SySTEM"

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a,
nato il.....
a.....

residente a
.....(...)

in via/piazza n. CAP

..... iscritto/a e frequentante la classe sez della scuola

..... di

sia ammesso/a

a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

| PERCORSI FORMATIVI | Ore di impegno | sede | Indicare con una x la propria scelta |
|---|----------------|---|--------------------------------------|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e metodologia CLIL | 30 | Scuola primaria di San Paolo di Civitate (5 ^A B e C) | |
| | | 5 ^A A scuola primaria di Serracapriola | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | (15 ore) | |
| | | 5^ B scuola primaria di Serracapriola (15 ore) | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. | 25 | Scuola dell'infanzia di San Paolo di Civitate (5 anni) | |
| | | Scuola dell'infanzia di San Paolo di Civitate (4 anni) | |
| | | Scuola dell'infanzia di Serracapriola | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 2^A | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 2^B | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 3^A | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 4^A (12 ore) | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 4^B (13 ore) | |
| | | Scuola primaria di San Paolo di Civitate 5^B (12 ore) | |
| | | Scuola primaria | |

| | | | |
|--|----|---|--|
| | | di San Paolo di Civitate 5^C (13 ore) | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 2^D | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 3^A | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 3^B | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 4^A | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 4^B | |
| | | Scuola primaria di Serracapriola 4^C | |
| | | Scuola primaria di Chieuti 4^D | |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie : alunni classi terze della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate - Serracapriola – Chieuti. | 18 | Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate | |
| | | Scuola secondaria di I grado di Serracapriola | |
| | | Scuola secondaria di I | |

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data, _____

Firma del genitore

Il/la sottoscritt _____, data

l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

Data _____

Firma del genitore __

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma del genitore __

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Data, _____

_Il genitore _____