

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C. TE
Prot. 0010227 del 24/10/2024
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Scolastico Comprensivo "Raffaele Grimaldi – Giovanni Paolo II"

San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti

Via Alberto Altieri snc – San Paolo di Civitate (FG) - cap 71010 tel e fax 0882551091

e-mail fgic835003@istruzione.it pec fgic835003@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93032390713 codice meccanografico: FGIC835003

AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI CO-CURRICOLARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO A VALERE SU: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

Titolo del Progetto: SySTEM

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34453

CUP: C64D23002380006

Intervento A - M4C1I3.1-2023-1143-1224

Intervento B - M4C1I3.1-2023-1143-1242

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti euro 80.008,98

Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti euro 21.134,081

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto 12 aprile 2023, n. 65 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto 3 aprile 2023, n. 61 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, avente ad oggetto: “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*”;

VISTO il decreto legge 10 settembre 2021, n. 121, “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”, convertito con modificazioni dalla legge 9 novembre 2021, n. 156;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto legge 16 luglio 2020, n. 76 “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n. 120;

VISTO il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n.

1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI il decreto di assunzione in bilancio e la disseminazione iniziale rispettivamente registrati al protocollo con i numeri 2237 e 2239 del 23 febbraio 2024;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti 18 dicembre 2023, n. 23, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 2, avente ad oggetto: “Adesione PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 21 dicembre 2023, n. 3, avente ad oggetto: “Assunzione incarico Dirigente Scolastico come Responsabile del Progetto con compiti di Coordinamento Generale del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTE le Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, registrate al protocollo con il numero 132935 del 15 novembre 2023, relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento

delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO l’Atto di Concessione registrato al protocollo con il numero 10447 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto 9 febbraio 2024, n. 12 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il regio decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante, “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTO il decreto ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTE le deliberazioni 22 maggio 2023, n. 50 del Collegio dei docenti e n. 29 del 3 maggio 2023 del Consiglio di Istituto, rese in merito ai criteri e requisiti che le figure coinvolte nei progetti europei debbono possedere;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor per la corretta esecuzione del progetto;

EMANA IL SEGUENTE

AVVISO

Articolo 1

per l’individuazione, la selezione e il reclutamento, mediante procedura compartiva per soli titoli, delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi da tenersi in orario non coincidente con l’orario di servizio:

Percorsi Formativi	Tutor richiesti	Ore di impegno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti così distribuiti:	2	30 ore per ciascun corso
Scuola primaria sede di San Paolo di Civitate	5 [^] B e 5 [^] C lunedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 – orario extracurricolare	
Scuola primaria sede di Serracapriola metodologia CLIL	5 [^] A e 5 [^] B dalle ore 8.15 alle ore 12.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, così distribuiti:	15	25 ore per ciascun corso
Scuola dell'infanzia sede di San Paolo di Civitate	2 corsi di coding e robotica - il mercoledì dalle ore 8.15 alle ore 12.15, in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor	
Scuola dell'infanzia sede di Serracapriola	1 corso di coding e robotica - il mercoledì dalle ore 13.15 alle ore 15.15, in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor	
Scuola primaria sede di San Paolo di Civitate	4 corsi dal titolo: "Alimentazione e STEM nella Scuola 4.0 così distribuiti: 2 [^] B martedì dalle ore 14.15 alle ore 16.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor 5 [^] C, 4 [^] A mercoledì dalle ore 8.15 alle ore 12.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor 5 [^] B, 4 [^] B, giovedì dalle ore 8.15 alle ore 12.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor 2 [^] A giovedì dalle ore 13.15 alle ore 15.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor	

	<p>1 corso di coding e robotica:</p> <p>3^ A martedì dalle ore 13.15 alle ore 15.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p>	
Scuola primaria di Serracapriola	<p>5 corsi dal titolo:</p> <p>“Alimentazione e STEM nella scuola 4.0</p> <p>3^ A lunedì dalle ore 8.15 alle ore 10.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p> <p>4^ C lunedì dalle ore 11.15 alle ore 13.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p> <p>4^ B venerdì dalle ore 8.15 alle ore 10.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p> <p>4^ A venerdì dalle ore 10.15 alle ore 12.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p> <p>1 corso di coding e robotica:</p> <p>2^ D martedì dalle ore 8.15 alle ore 10.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p> <p>3^ B martedì dalle 10:15 alle 12:15 in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p>	25 ore per ciascun corso corso
Scuola primaria di Chieuti	<p>1 corso dal titolo:</p> <p>“Alimentazione e STEM nelle Scuola 4.0”</p> <p>- 4^ D martedì dalle ore 11.15 alle ore 13.15 – in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per il tutor</p>	25 ore

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: alunni classi terze della Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti	3 (1 ciascuno presso la Scuola secondaria di I grado sede di San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti) in orario extracurricolare	18 ore per ciascun corso
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari a 34,00 euro/ora lordo Stato, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta. La durata dell'incarico è correlata all'esercizio dell'attività richiesta e comunque non oltre il 30 giugno 2025. **Articolo 2. Presentazione delle istanze di partecipazione.**Le istanze di partecipazione, redatte sul modello A che si allega, debitamente sottoscritte, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e del curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, anch'esse debitamente firmate, e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire, *brevi manu*, entro e non oltre le ore 13.00 del 3 novembre 2024, presso la segreteria dell'Istituto in San Paolo di Civitate (FG), alla Via Alberto Altieri snc. Il curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza ovvero formazione, per cui si richiede l'attribuzione di un punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;

Articolo 3. Cause di esclusione.

Saranno escluse: le istanze di partecipazione pervenute oltre il termine o attraverso modalità non contemplate nell'Avviso; Curriculum vitae non in formato europeo; Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni rese ai sensi degli articoli 38 – 46 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; mancata sottoscrizione in calce alla documentazione; documento di identità scaduto o illeggibile; *curriculum vitae* non numerato; scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum*; requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Articolo 4. Partecipazione.

L'istante può concorrere per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione. La griglia di valutazione dovrà essere sottoscritta e allegata all'istanza di partecipazione in uno al *curriculum vitae*. In caso non vi fossero candidature sarà il Dirigente, previo accordo del docente ad assegnare l'incarico ovvero indire un nuovo avviso;

Articolo 5. Selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente, anche senza la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo – motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. Alla luce del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente si riserva anche successivamente all'attribuzione dell'incarico di escludere il candidato ove non fosse possibile per

quest'ultimo rispettare gli orari dei corsi così come definiti. Il Dirigente si riserva la facoltà, in caso di assenza, insufficiente numero di candidature pervenute, ovvero esubero delle stesse, in accordo con i docenti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero di frazionarle.

Articolo 6. Casi particolari.

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;

Articolo 7. Compiti dei componenti del Gruppo di Lavoro.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano; Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; registra le anagrafiche; inserisce la programmazione giornaliera delle attività; concorda l'orario con gli esperti; provvede alla gestione della classe; descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 8. Requisiti di accesso.

Essere in possesso delle competenze necessarie e verificabili per ricoprire il ruolo di tutor.

Articolo 9. Responsabile del Procedimento.

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Ruggero Follieri, Dirigente di questa Istituzione scolastica.

San Paolo di Civitate (FG), 24 ottobre 2024

IL DIRIGENTE
dott. Ruggero Follieri

		Scuola dell'infanzia di Serracapriola	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 2^A	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 2^B	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 3^A	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 4^A (12 ore)	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 4^B (13 ore)	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 5^B (12 ore)	
		Scuola primaria di San Paolo di Civitate 5^C (13 ore)	
		Scuola primaria di Serracapriola 2^D	
		Scuola primaria di Serracapriola	

		3^A	
		Scuola primaria di Serracapriola	
		3^B	
		Scuola primaria di Serracapriola	
		4^A	
		Scuola primaria di Serracapriola	
		4^B	
		Scuola primaria di Serracapriola	
		4^C	
		Scuola primaria di Chieuti	
		4^D	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie : alunni classi terze della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate - Serracapriola – Chieuti.	18	Scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate	
		Scuola secondaria di I grado di Serracapriola	
		Scuola secondaria di I grado di Chieuti	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo R. Grimaldi – Giovanni Paolo II al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE STEM (documentate attraverso corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 5	3 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE MULTILINGUISTICA (documentate attraverso corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	3 punti cad.			
TOTALE		100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

-